

Jules Verne dans sa maison à la Tour

« Je me lève tous les matins avant cinq heures– un peu plus tard peut-être en hiver– et à cinq heures, je m’installe à mon bureau et travaille jusqu’à onze heures. Je travaille très lentement et avec grand soin, écrivant et réécrivant jusqu’à ce que chaque phrase prenne la forme que je désire. [...] »

Jules Verne, Interview avec le journaliste américain Robert Sherard, 1893.

◆ **Public:**

La visite de la Maison de Jules Verne s’adresse à tous les publics (du cycle II à la terminale et classes d’enseignement supérieure). Les notions transmises ainsi que les objectifs généraux et opérationnels sont adaptés en fonction du niveau scolaire et du projet de l’enseignant.

Exemple de visite pour une classe de 4eme (25 élèves).

◆ **Objectifs:**

Savoirs factuels: - découvrir la vie de cet auteur amiénois du XIXe siècle (et plus particulièrement sa vie dans la Maison à la Tour) ainsi que sa place dans la société amiénoise.

- Aborder les différents styles des pièces d’apparats de la Maison.
- Découvrir la méthode de travail de l’écrivain ainsi que le travail éditorial.

Savoirs conceptuels: découvrir les différents genres et textes écrits par l’auteur: récits de voyages, biographies, romans, pièces de théâtre, contes et nouvelles...

Savoir faire: - prendre la parole dans un groupe pour répondre aux questions du guide.

- Amorcer la lecture (en classe) d’un roman bref ou d’une nouvelle du XIXe siècle
- De manière générale, la Maison de Jules Verne souhaite donner envie de lire aux élèves pour les aider à enrichir et à structurer leur imaginaire.

◆ **Effectifs:**

La maison peut accueillir 50 élèves au maximum, répartis en 3 groupes. Chaque guide prend en charge 17 personnes (soit 16 élèves et 1 accompagnateur).

◆ **Durée:**

1heure de visite. Si l’enseignant le souhaite, la visite peut être suivie d’une à deux heures d’atelier.

Jules Verne dans sa maison à la Tour

◆ Encadrement:

Le guide adapte son discours au niveau scolaire des élèves. Il gère le groupe dans ses déplacements au sein de la Maison, il donne des consignes de sécurité et veille au bon déroulement de la visite. L'établissement organisateur de la sortie, et par conséquent les accompagnateurs (enseignants et parents le cas échéant), doivent assurer la surveillance et la discipline du groupe.

◆ Descriptif:

Visite de la Maison, entièrement restaurée où Jules Verne vécut pendant 18 ans, entre 1882 et 1900. La Maison propose quatre niveaux de visite:

- le rez-de-chaussée reconstitue le cadre de vie et l'intimité dans lesquels vivait l'auteur: la salle à manger, le salon de musique, le petit salon et le jardin d'hiver.
- Le premier étage évoque les relations de l'écrivain avec son éditeur Hetzel, ainsi que son implication au sein du Conseil Municipal de la ville d'Amiens.
- Le deuxième étage accueille, à leur place initiale, le bureau et le bibliothèque de Jules Verne, ainsi que différents objets de la collection permettant d'entrer dans l'imaginaire des *Voyages extraordinaires* et du *Tour du monde en 80 jours*.
- enfin le dernier étage présente aux visiteurs la reconstitution d'un grenier de famille avec des jouets d'époque...

La visite de la Maison de Jules Verne peut être orientée en fonction du thème et des objectifs de l'enseignant. Pendant la visite, les élèves sont actifs tandis que le guide alterne exposé général, exposé participatif, jeux d'observation et devinettes.

◆ Outils:

Les sites Internet de la Maison de Jules Verne et du Centre International Jules Verne permettent aux enseignants de préparer leur visite. Le secteur éducatif de la Maison de Jules Verne est à la disposition des enseignants pour l'élaboration de projets annuels, de dossiers éducatifs thématiques et pour des réunions préparatoires.

◆ Activités associées:

- Jules en quizz
- Jeu de piste sur les pas de Jules Verne
- Memory ou jeu des 7 familles
- Formule roman

◆ Tarifs:

4 euros par élève pour la visite guidée de la Maison de Jules Verne
40 euros pour une classe pour une activité complémentaire